

Best Practices

ระบบกิจกรรมนักเรียน

“บ้านหลังเรียน”



กศน.ตำบลท่าสะพาน

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

คำนำ

การรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ **Best Practices** ระบบกิจกรรมนักเรียน “บ้านหลังเรียน” ของ กศน.ตำบลท่าเสาอ้อ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2 / 2559 ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ทำให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างที่เป็นประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน

กศน.ตำบลท่าเสาอ้อจึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น เพื่อรายงานสภาพความสำเร็จ ในการดำเนินงานขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

นางรุ่งระพี อ่อนประไพ
หัวหน้ากศน.ตำบลท่าเสาอ้อ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	2
ปัจจัยเกื้อหนุน	3
ผลการดำเนินการ	3
ภาคผนวก	4
แบบประเมินความพึงพอใจ	5
ภาพประกอบกิจกรรม	6
คณะผู้จัดทำ	9

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กศน.ตำบลท่าเสาอาน

ชื่อผลงาน / นวัตกรรม. “บ้านหลังเรียน”

ชื่อเจ้าของผลงาน / นวัตกรรม.... นางรุ่งระพี อ่อนประไพ

ปีที่ผลิต ปีการศึกษา 2560

สภาพทั่วไป

ตำบลท่าเสาอาน หมู่ที่ 8 เป็นตำบลซึ่งมีกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นจำนวนมาก โดยทั่วไปภายในชุมชนไม่มีสถานที่ซึ่งเด็กและเยาวชนได้ศึกษาหาความรู้ โดยเฉพาะเวลาหลังเลิกเรียนและวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ จึงทำให้มีปัญหาเรื่องการทะเลาะวิวาท ยาเสพติด ฯลฯ ดังนั้นการรวมกลุ่มเด็กและเยาวชน รวมทั้งการจัดให้มีสถานที่จัดกิจกรรมในช่วงเวลาหลังเลิกเรียนและวันหยุดจะเกิดประโยชน์ต่อการป้องกันภัยด้าน ยาเสพติด และการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของเด็กและเยาวชน รวมทั้งทำให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของตนเอง รวมถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนในฐานะพลเมืองดีอีกด้วย

ปัญหาของเด็กและเยาวชนในชุมชน ซึ่งมีทั้งปัญหา ยาเสพติด ปัญหาการดื่มสุราและทะเลาะวิวาท ปัญหาการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ ฯลฯ ยังไม่ได้มีการแก้ไขอย่างจริงจังและขาดความเอาใจใส่อย่างจริงจัง หลายหน่วยงานยังต่างคนต่างทำ ขาดความร่วมมือซึ่งกันและกัน ทำคนละด้านเฉพาะหน้าที่ จึงมองไม่เห็นภาพรวม กิจกรรมบ้านหลังเรียนจะเป็นจุดรวมสำหรับเด็กและเยาวชน อันจะนำไปให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและคนในชุมชนหันมาร่วมมือและเอาใจใส่สำหรับเด็กและเยาวชนต่อไป

กศน.ตำบลท่าเสาอาน เป็นกลไกการดำเนินงานการเรียนรู้ในชุมชนซึ่งสามารถนำมาใช้ในการจัดการเตรียมพื้นที่ที่ดีเพื่อจัดกิจกรรมคุณภาพให้กับเด็กและเยาวชนในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน หรือเวลาที่แห่งการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนได้เป็นอย่างดี เพราะมีสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้หลายรูปแบบ รวมทั้งมีครูสำหรับเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน ตลอดจนการเชื่อมโยงและประสานงานกับผู้นำชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ชุมชนได้เป็นอย่างดี

วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กิจกรรมบ้านหลังเรียน ถือเป็น Best Practice ของกศน.ตำบลท่าเสาอันที่จะส่งผลให้เด็กและเยาวชนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดโดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กับตนเอง รวมถึงการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของเด็กและเยาวชน ซึ่งจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของเยาวชนและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและชุมชนในฐานะพลเมืองดี รู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โดยโรงเรียนได้ดำเนินการแบบมีส่วนร่วมได้ใช้วงจร PDCA ของเดมมิ่ง โดยมีขั้นตอนการทำงานดังนี้

ขั้นการวางแผน (P)

ประชุมพบปะผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และเด็กในชุมชน ให้เห็นความสำคัญของการสร้างพื้นที่เชิงบวกให้กับนักเรียนหลังเลิกเรียนครู ผู้ปกครอง และเด็ก ร่วมกันวางแผนดำเนินการและกำหนดกิจกรรม

ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)

ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนเด็กนักเรียนร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. กิจกรรมอ่านหนังสือให้ลูกฟัง
2. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง
3. กิจกรรมเล่นกีฬาที่บ้าน
4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน
5. กิจกรรมเสริมทักษะการสื่อสาร
6. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ การทำขนมไทย
7. กิจกรรมนันทนาการ

ขั้นการประเมินผล (C)

ประเมินผลกิจกรรมทุกกิจกรรม โดยการสังเกตพฤติกรรม สอบถามการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจ

ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (A)

นำผลจากการสรุปแต่ละกิจกรรมหาส่วนบกพร่องในการดำเนินการและการจัดกิจกรรม นำข้อบกพร่องมาสรุปและวางแผนในการพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

ปัจจัยเกื้อหนุน

1. การมีส่วนร่วมจากผู้นำชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงความสามารถของกลุ่มเด็กและเยาวชนในการบริหารจัดการกลุ่มให้มีการพบปะและทำกิจกรรมร่วมกัน และที่ขาดไม่ได้คือพี่เลี้ยง ซึ่งได้แก่ครู
2. การมีส่วนร่วมสนับสนุนจากผู้นำชุมชน ได้แก่ สมาชิกสภาเทศบาล กำนันผู้ใหญ่บ้านและอาสาสมัครส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
3. การรวมกลุ่มของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ตลอดจนความสัมพันธ์เหนียวแน่นภายในกลุ่มของเด็กและเยาวชน ทำให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. การทำงานของครูในฐานะพี่เลี้ยงและผู้อยู่ใกล้ชิดกับเด็กและเยาวชน ทำให้มีความสัมพันธ์คุ้นเคยสนิทสนมกัน และร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เป็นประจำ

ผลการดำเนินงาน

1. เป็นการสร้างปัจจัยบวกในการพัฒนาและส่งเสริมเด็กและเยาวชนด้วยการเพิ่มพื้นที่ทางสังคมและจัดกิจกรรมดีในหมู่บ้านและชุมชน
2. เกิดเครือข่ายทางสังคมร่วมช่วยกันพัฒนาและส่งเสริมเด็กและเยาวชนในพื้นที่
3. เป็นการสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคนในชุมชนทั้งในกลุ่มเด็กและเยาวชน รุ่นพี่และคนในชุมชน
4. เป็นการเสริมสร้าง โอกาสหรือทางเลือกในทางสร้างสรรค์ให้กับเด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในมิติของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและมิติของผู้ขับเคลื่อนกิจกรรม
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาในระบบ

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงช่องเดียว

ท่านเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรม “บ้านหลังเรียน”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง

อายุ 8-15 ปี 16-39 ปี 40 – 59 ปี 60 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมต่างๆมีความหลากหลาย เหมาะสม และสามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้มีความรักการอ่าน					
2	กิจกรรมต่างๆช่วยพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น					
3	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น					
4	กิจกรรมที่จัดสามารถสามารถทำให้ผู้เข้าร่วมมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
5	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการรับบริการหรือเข้าร่วมกิจกรรม					

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. สิ่งดี ๆ / ความประทับใจดี ๆ ที่ได้รับจากการได้เข้าร่วมกิจกรรม กศน.

.....

.....

2. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรม กศน.

.....

.....

ภาพประกอบกิจกรรมบ้านหลังเรียน ต.ท่าเสาอ้อ

กิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน



กิจกรรมเสริมทักษะการสื่อสาร